Частное образовательное учреждение дополнительного образования

Учебный центр «Консультант»

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДО УЦ «Консультант»
_____ М. Ю. Ермошина
Приказ № 6 от 06. 09. 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ «ИНФОРМАТИКА НА ОТЛИЧНО!»

Возраст детей: для учащихся 14 - 15 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Ермошина Марина Юрьевна

Шуя 2017 год

Раздел 1

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочного курса «Подготовка к ГИА по информатике» направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ГИА. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ГИА по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ГИА.
Курс рекомендован учащимся 9-х классов основной школы, сдающих ГИА по информатике.
Для успешного изучения данного курса желательно знание обучающимися следующего фундаментального теоретического материала:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования;
- системы счисления;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы программирования;
- основные элементы математической логики;
- основные типы информационных моделей;
- программное обеспечение;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДООП

Целью настоящего курса является систематизация знаний и умений по курсу информатики, а также отработка навыков решения тестовых заданий в формате ГИА.
Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
- повторить методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- тренировать навык решения тестовых заданий в формате ГИА;
- тренировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- тренировать умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.

В структуре изучаемого курса выделяются следующие три раздела: «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике», «Тематические блоки» и «Тренинг по вариантам».
Изучение контрольно-измерительных материалов позволит учащимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ГИА.
Содержание раздела «Тематические блоки» включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Математические основы информатики», «Информационные технологии», «Алгоритмы и программирование», «Решение КИМ». Последний раздел

посвящен тренингу учащихся по вариантам, аналогичным КИМам текущего учебного года. Важным моментом данной работы является анализ полученных результатов.

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны

знать

- цели проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.

уметь

- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение практических заданий второй части в соответствии с требованиями инструкции по проверке;

Курс рассчитан на 36 часов занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю, в апреле - мае дополнительные занятия по 1 часу в месяц. Каждое занятие тематических блоков может быть построено по следующему плану: повторение основных методов решения заданий по теме, совместное решение заданий ГИА, самостоятельная работа учащихся по решению тестовых заданий с хронометражем.

Курс завершается пробным тестированием.

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	**Количество часов**	**Формы контроля**
	Математические основы информатики 10 ч		
Тема1	**Информация и ее кодирование**		
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике	1	
2	Измерение информации. Бит, байт	1	
3	Кодирование информации	1	
4	Скорость передачи информации	1	тестирование
Тема2	**Основы логики**		
5	Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция)	1	
6	Повторение методов решения задач по теме.	1	
7	Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем	2	тестирование
Тема3	**Системы счисления**		
8	Двоичная система счисления. Перевод чисел из 2-ой с/с в 10-ую с/с и обратно.	1	
9	Восьмиричная и шестнадцатиричная системы счисления, их связь с 2-ой с/с	1	тестирование
	Информационные технологии 14 ч		
	Программные средства информационных и коммуникационных технологий		

10	Файловая система организации данных	1	
11	Практические задачи по теме	1	Задания КИМ
12	**Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных**		
13	Повторение принципов организации табличных (реляционных) баз данных. Решение тренировочных задач на отбор (поиск) записей по некоторым условиям.	1	тестирование
	Моделирование и компьютерный эксперимент		
14	Повторение методов решения задач по теме	1	
15	Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.	1	тестирование
	Телекоммуникационные технологии		
16	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1	
	Работа в офисных программах		
17	Практические задания в текстовом редакторе.	2	Задания КИМ
18	Практические задания на создание презентаций.	2	Задания КИМ
19	Практические задания в электронных таблицах.	4	Задания КИМ
	Алгоритмы и программирование 8 ч		
	Алгоритмизация		
20	Основные алгоритмические конструкции.	1	
21	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке	2	
22	Алгоритмы, записанные на естественном языке, обрабатывающие цепочки символов или списки	1	Задания КИМ
	Технологии программирования		
23	Язык программирования Паскаль, основные конструкции.	1	
24	Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы	3	Задания КИМ
25	**Решение КИМ**	4	Задания КИМ
	ИТОГО:	36 часов	

.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Математические основы информатики
«Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»
1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 11 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы

контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

1.2. Тематический блок «Информация и ее кодирование»

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию.

1.3. Тематический блок «Основы логики»

Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации. Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем.

Решение логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

1.4. Тематический блок «Системы счисления»

Двоичная система счисления. Перевод чисел из 2-ой с/с в 10-ую с/с и обратно. Восьмиричная и шестнадцатиричная системы счисления, их связь с 2-ой с/с. Решение задач по теме.

Информационные технологии

2.1. Тематический блок «Программные средства информационных и коммуникационных технологий»

Основные понятия классификации программного обеспечения, свойств и функциональных возможностей основных видов программного обеспечения, структуры файловой системы, включая правила именования каталогов и файлов. Решение тренировочных задач по теме.

2.2. Тематический блок «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»

Повторение принципов организации табличных (реляционных) баз данных и основных понятий: «таблица», «запись таблицы», «поле записи», «значение поля», а также технологии хранения, поиска и сортировки информации в БД. Решение тренировочных задач на отбор (поиск) записей по некоторым условиям и их сортировка.

2.3. Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент»

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.

2.4.Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

2.5. Тематический блок «Работа в офисных программах»

Правила работы с текстом в Microsoft Word. Форматирование, редактирование текста. Создание таблиц. Правила работы с презентациями в Microsoft PowerPoint. Создание простых презентаций с текстом и картинками. Основные правила адресации ячеек в электронной таблице. Понятие абсолютной и относительной адресации. Решение тренировочных задач на вычисление по формулам и с помощью фильтра. Решение тренировочных задач на представление числовых данных в виде диаграмм.

Алгоритмы и программирование

3.1. Тематический блок «Алгоритмизация»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

3.2. Тематический блок «Технологии программирования»

Повторение основных понятий языка программирования Паскаль. Решение задач средней сложности на составление собственной программы.

Решение КИМ

4.1. Государственная итоговая аттестация по информатике.

Выполнение тренировочных заданий части 1 и 2. Проведение пробного ГИА с последующим разбором результатов.

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знать

- цели проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

- Личностные: овладение умением планировать свою деятельность, критически оценивать результаты своей работы, предупреждать и исправлять свои ошибки; формирование математического и алгоритмического мышления; овладение умением творческого видения, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; использование средств программирования и информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач; умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.
- Метапредметные: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, элементарные умения прогноза, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, умение использовать, создавать и преобразовывать различные символьные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях;
- Предметные:
  - освоение обучающимися специфических умений, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса;
  - формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
  - уметь решать практические задачи на языках программирования высокого уровня;

- умение записывать различные виды информации на естественном, формализованном и формальном языках, преобразовывать одну форму записи информации в другую, выбирать язык представления информации в соответствии с поставленной целью;
- умение использовать основные методы и средства информатики: моделирование, формализацию и структурирование информации, компьютерный эксперимент при исследовании различных объектов, явлений и процессов; умение использовать основные алгоритмические конструкции;
- умение безопасной работы на компьютере, в Интернете, соблюдение основных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности и лицензионной политики использования программного обеспечения и базовых правил обеспечения информационной безопасности на компьютере;
- владение алгоритмическим мышлением, понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня знание основных конструкций программирования (ветвление, цикл);
- владение стандартными приемами написания программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования; отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ;
- сформированность навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

РАЗДЕЛ № 2

2.1. КАЛЕНДРЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время проведения	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**	**Формы контроля**
	Математические основы информатики 10 ч		
Тема1	**Информация и ее кодирование**		
1 неделя	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике	1	
2 неделя	Измерение информации. Бит, байт	1	
3 неделя	Кодирование информации	1	
4 неделя	Скорость передачи информации	1	тестирование
Тема2	**Основы логики**		
5 неделя	Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция)	1	
6 неделя	Повторение методов решения задач по	1	

	теме.		
7 неделя	Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем	1	
8 неделя	Решение тренировочных задач	1	тестирование
Тема3	**Системы счисления**		
9 неделя	Двоичная система счисления. Перевод чисел из 2-ой с/с в 10-ую с/с и обратно.	1	
10 неделя	Восьмиричная и шестнадцатиричная системы счисления, их связь с 2-ой с/с	1	тестирование
	Информационные технологии 14 ч		
	Программные средства информационных и коммуникационных технологий		
11 неделя	Файловая система организации данных	1	
12 неделя	Практические задачи по теме	1	Задания КИМ
	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных		
13 неделя	Повторение принципов организации табличных (реляционных) баз данных. Решение тренировочных задач на отбор (поиск) записей по некоторым условиям.	1	тестирование
	Моделирование и компьютерный эксперимент		
14 неделя	Повторение методов решения задач по теме	1	
15 неделя	Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.	1	тестирование
	Телекоммуникационные технологии		
16 неделя	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1	
	Работа в офисных программах		
17 неделя	Повторение правил работы в Microsoft Word	1	
18 неделя	Практические задания в текстовом редакторе	1	Задания КИМ
19 неделя	Повторение правил работы в Microsoft PowerPoint	1	
20 неделя	Практические задания на создание презентаций.	1	Задания КИМ
21 неделя	Повторение правил работы в Microsoft Excel	1	
22 неделя	Практические задания в электронных таблицах.	1	
23 неделя	Практические задания в электронных таблицах.	1	Задания КИМ
24 неделя	Практические задания в электронных таблицах.	1	Задания КИМ
	Алгоритмы и программирование 8 ч		
	Алгоритмизация		
25 неделя	Основные алгоритмические конструкции.	1	
26 неделя	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке	1	
27 неделя	Решение задач на исполнение и анализ	1	Задания КИМ

	отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке		
28 неделя	Алгоритмы, записанные на естественном языке, обрабатывающие цепочки символов или списки	1	Задания КИМ
	Технологии программирования		
29 неделя	Язык программирования Паскаль, основные конструкции.	1	
30 неделя	Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы	1	Задания КИМ
31 неделя	Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы	1	Задания КИМ
32 неделя	Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы	1	Задания КИМ
33 неделя	**Решение КИМ**	1	Задания КИМ
34 неделя	**Решение КИМ**	1	Задания КИМ
35 неделя	**Решение КИМ**	1	Задания КИМ
36 неделя	**Решение КИМ**	1	Задания КИМ
	ИТОГО:	36 часов	

○

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое и информационное обеспечение

1. Компьютерный класс, оснащенный 8 персональными компьютерами и компьютером учителя
2. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
3. Мультимедиапроектор
4. Сервер
5. Комплект сетевого оборудования
6. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
7. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
8. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
9. Внешний накопитель информации (или флеш-память)

Программные средства

1. Операционная система Windows.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Система программирования PascalABC.
6. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
7. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальный или входной контроль осуществляется тестированием

Текущая аттестация осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

Тематическая проверка знаний и умений осуществляется по результатам выполнения учащимися контрольно-практических заданий по теме.

Итоговый контроль реализуется в форме тестирования.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (способы определения результативности)

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов решения задач поискового характера;
- педагогический анализ выполнения обучающимися диагностических заданий;
- фиксирование и педагогический анализ активности обучающихся на занятиях;
- педагогический анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по информатике.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия проводятся очно, на добровольной основе. Для создания комфортной психологической атмосферы организуется групповая работа и сочетаются различные формы занятий.

Общая продолжительность занятий в неделю 60 минут (один астрономический час).

Из методов обучения приоритетным является наглядный практический, также применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный. Основные методы воспитания - убеждение, поощрение, стимулирование и мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, лекция, практическое занятие, индивидуальное тестирование.

Используются педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.

Алгоритм учебного занятия: объяснение нового материала с использованием презентаций, видео-уроков; закрепление материала через групповое и индивидуальное решение задач, в том числе и на компьютере в среде программирования, и теоретическое с использованием математического моделирования; обобщение и углублённое изучение через индивидуальные дифференцированные задания по практическому моделированию и программированию. Контроль выполненного и оценка ученика и учителя.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1. **URL:** http://www.fipi.ru/
   Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений
   Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.
   Целевая аудитория: члены НМС, разработчики КИМов, эксперты ПК регионов, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.
   Разделы (рубрики): Новости, О нас, ГИА, 9 класс. Экзамен в новой форме, Интернет-мониторинг, Научно-исследовательская работа, Повышение квалификации, Пресс-центр, Конференции.
   Полезная информация: контрольные измерительные материалы (КИМ) разных лет, доступ к открытому сегменту ФБТЗ, материалы конференций и семинаров, отчеты ФИПИ, методические письма по преподаванию предметов с учётом результатов ГИА, проект КИМов ГИА для 9 кл.
2. **URL: http://ege.edu.ru/, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.**
   Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
   Цель создания сайта: информационное сопровождение ГИА.
   Целевая аудитория: руководители и сотрудники ППЭ, эксперты ГИА, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.
   Разделы (рубрики): О ГИА, Нормативные документы, Варианты ГИА, ОСОКО, Новости, Публикации, Статистика ГИА, Опрос, Вопрос-Ответ, Форум, Ссылки.
   Полезная информация:
   В разделе «О ГИА» можно узнать необходимую информацию о проведении ГИА, по данным паспорта узнать результаты ГИА. Здесь же можно узнать телефоны горячей линии ГИА в регионе.
   В разделе «Нормативные документы» находятся нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение ГИА.
   В разделе «Варианты ГИА» можно скачать варианты КИМов ГИА разных лет.
   Раздел «ОСОКО» посвящен общероссийской системе оценки качества образования.
   Разделы «Новости» и «Публикации» содержат новости, пресс-релизы, публикации, посвященные ГИА.
   В разделе «Вопрос-Ответ» можно задать свой вопрос о ГИА, там же собраны самые популярные вопросы и ответы на них. А в разделе «Форум» можно обсудить организацию проведения ГИА или высказать свое мнение о КИМах.
   Раздел «Ссылки» содержит список ресурсов, посвященных ГИА и рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также «черный список» ресурсов Интернет по данной теме.
3. **URL: http:/edu.ru/, Федеральный портал «Российское образование».**
   Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)
   Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

Целевая аудитория: руководители ОУ и педагоги, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, родители и учащиеся, абитуриенты.
Разделы (рубрики): Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD. **Полезная информация:**
В разделе «Абитуриент» существует раздел «ГИА», содержащий информацию об экзамене, расписание экзаменов в текущем году, приказы о проведении ГИА в регионах, положение о проведении ГИА и демо-версии вариантов по разным предметам.
Портал содержит большой каталог образовательных ресурсов (учебники, задачники, тесты).

4. **URL: http://www.school.edu.ru,**
Российский общеобразовательный портал.
Владелец сайта: Издательство «Просвещение».
Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.
Целевая аудитория: учащиеся, абитуриенты, педагоги, родители.
Разделы (рубрики): Актуально, Официально, Коллекции, Образование в регионах, Проекты, О ресурсах каталога, Форумы и консультации, Поиск по энциклопедиям и словарям, Конструктор образовательных сайтов, О портале, Статистика.
Полезная информация:
В разделе «Проект Выпускник» (каталог, экзамен) содержится большой каталог ресурсов, посвященных ГИА.
В разделах «Актуально» и «Официально» можно прочитать актуальные новости и Документы Министерства образования и науки РФ.
На сайте содержится большая коллекция образовательных ресурсов для учителей и учащихся.

5. **URL: http://www.egeinfo.ru/, Все о ГИА.**
Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.
Цель создания сайта: подготовка к ГИА, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.
Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.
Разделы (рубрики): Каталог ресурсов, Подготовка к ГИА, Поступи в ВУЗ, Полезная информация, Реклама на сайте, Форум, Справочник ВУЗов, Образование за рубежом, Образовательный кредит.
Полезная информация:
На главной странице можно узнать свой результат сдачи ГИА.
В разделе «Каталог ресурсов» содержится справочник ВУЗов России.
Раздел «Подготовка к ГИА» позволяет скачать демонстрационные версии вариантов ГИА, предлагает интерактивные курсы по различным темам школьной программы. Курсы содержат интерактивные тесты.
Раздел «Поступи в ВУЗ» предлагает оценить шансы поступления в ВУЗы.
В разделе «Полезная информация» можно отыскать общую информацию о ГИА, ответы на распространенные вопросы, правовую информацию.
В разделе «Образование за рубежом» находится список сайтов, позволяющих оперативно выбрать удобные варианты получения образования за рубежом.

Раздел «Образовательный кредит» предлагает услуги банков для получения кредита на получение образовании.

6. **URL: http://www.gosekzamen.ru/, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.**
   Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.
   Цель создания сайта:
   Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.
   Разделы (рубрики): О проекте «Госэкзамен.Ру»,Тесты и результаты ГИА, Поиск одноклассников, Рейтинг вузов, Архив новостей, Рассылки по ГИА
   Обсуждение ГИА, Блог Госэкзамена, Размещение рекламы, Контактная информация
   Полезная информация:
   В разделе «Тесты и результаты ГИА» можно в on-line режиме пройти демонстрационные тесты ГИА и получить оценку за экзамен.
   В разделе «Рассылки по ГИА» можно подписаться на рассылку новостей о ГИА на электронный адрес.
   Раздел «Обсуждение ГИА» содержит форумы.