**Частное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Учебный центр «Консультант»**

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДО УЦ «Консультант»

_____ М. Ю. Ермошина

Приказ № 33 от 15.09 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

# «Английский язык: курс для начинающих (Beginner)»

Возраст детей: для учащихся: 6 - 9 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Романова Елена Евгеньевна

Шуя 2015 год

# Программа по английскому языку

# по УМК New Headway Elementary by Liz and John Soars

## Курс для начинающих (Beginner)

**Цели и задачи курса:**

В процессе обучения по данному курсу важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром носителей языка, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с песенным, стихотворным и прозаическим наследием на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
-опираться на языковую догадку в процессе чтения;
-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В результате обучения иностранному языку по курсу Beginner учащийся должен:
**знать/понимать:**

- алфавит, буквы, словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

**уметь:**

- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения:
- участвовать в элементарном этикетном диалоге( знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.

| № Занятия | Тема занятия | Цели занятия | Учебный материал | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Let me introduce myself. | – Введение и отработка формул приветствия и знакомства.<br>– Отработка личных местоимений.<br>– Обучение построению монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Отработка употребления глагола to be.<br>– Отработка лексического материала по теме занятия.<br>– Введение и отработка существительных в притяжательном падеже. | Грамматический материал:<br>– Личные местоимения.<br>– Притяжательные местоимения.<br>– Притяжательный падеж.<br>– Глагол *to be*<br>– Лексический материал:<br>– Числительные | 2 |
| 2. | Your world. | – Формирование навыков построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.<br>– Отработка употребления глагола to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.<br>– Отработка лексического материала по теме занятия.<br>– Введение понятия о неопределенном артикле. | Грамматический материал:<br>– Глагол *to be* (отрицательная и вопросительная форма).<br>– Артикли.<br>Лексический материал:<br>– Анкетные данные.<br>– Страны и города. | 2 |
| 3. | Making conversation. Video: Meeting people. | – Формирование навыков конструирования предложения с использованием глагола to be.<br>– Обучение интонационным характеристикам простого предложения.<br>– Обучение построению диалогического и монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Отработка формул приветствия и знакомства. | Грамматический материал:<br>– Глагол *to be* (обобщение).<br>– Общие вопросы.<br>– Специальные вопросы.<br>Лексический материал:<br>– Встреча с людьми (приветствие, поддержание разговора).<br>– Заполнение анкетных данных. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Test | – Контроль умений и навыков. | | 2 |
| 5. | Family and friends. | – Формирование навыков построения утвердительных и вопросительных предложений.<br>– Обучение построению диалогического и монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Отработка лексического материала по теме занятия. | Грамматический материал:<br>– Present Simple (утвердительные и вопросительные предложения).<br>Лексический материал:<br>– Члены семьи.<br>– Ежедневные обязанности. | 2 |
| 6. | It's my life! | – Ознакомление с формами указательных местоимений.<br>– Введение и отработка указательных местоимений this / these / that / those.<br>– Обучение построению диалогического и монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Указательные местоимения.<br>– Множественное число существительных.<br>– Понятие о прилагательном.<br>Лексический материал:<br>– Цвета.<br>– Предметы вокруг нас.<br>– Описание предметов. | 2 |
| 7. | Holiday routines. | – Обучение структурированию предложений группы Simple.<br>– Введение понятия о структуре простого предложения. | Грамматический материал:<br>– Present Simple.<br>Лексический материал:<br>– Поездки.<br>– Ландшафты.<br>Достопримечательности. | 2 |
| 8. | Test. | – Контроль умений и навыков. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. 10. | Free time. | – Формирование навыков построения вопросительных и отрицательных предложений.<br>– Введение понятия о модальных глаголах.<br>– Введение и отработка утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом can.<br>– Формирование навыков развития диалогической речи.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Введение и отработка утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений группы Present Simple.<br>– Отработка называния времени, дней недели. | Грамматический материал:<br>– Модальный глагол can.<br>– Present Simple (отрицательные предложения).<br>Лексический материал:<br>– Спорт и игры.<br>– Время<br>– Дни недели.<br>– Виды отдыха. | 4 |
| 11. | Every day. Phone fun. | – Введение и отработка числительных.<br>– Формирование навыков выражения просьб и предложений, использование их в устной речи.<br>– Обучение построению диалогического и монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Числительные.<br>– Выражение просьбы и предложения.<br>Лексический материал:<br>– Разговор по телефону.<br>– Телефонные сообщения. | 2 |
| 12. | Places I like. | – Формирование навыков построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений группы Present Simple.<br>– Обучение построению диалогического и монологического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Введение и отработка структуры play, do, go + activities. | Грамматический материал:<br>– Present Simple (обобщение).<br>– Структура play, do, go + activities.<br>Лексический материал:<br>– Достопримечательности<br>– Описательные прилагательные | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | Where I live. | – Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Личные местоимения.<br>– Конструкция there is/there are<br><br>Лексический материал:<br>– Комнаты.<br>– Мебель.<br>– Предметы. | 2 |
| 14. | Test. | – Контроль умений и навыков. | | 2 |
| 15. | Shopping. | – Введение и активизация вопросов How much / how many.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– How much / how many.<br>– Прилагательные, описывающие физическое и эмоциональное состояние.<br>Лексический материал:<br>– Покупки.<br>– Магазины и рынки. | 2 |
| 16. 17. | Happy Birthday! | – Введение и отработка утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений группы Past Simple.<br>– Формирование навыков использования определенного и неопределенного артикля.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Отработка существительных в притяжательном падеже. | Грамматический материал:<br>– Past Simple<br>Лексический материал:<br>– Неправильные глаголы.<br>– Числительные.<br>– Названия месяцев года. | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18. | World class. | – Введение и отработка структуры have got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Структура have got.<br>Лексический материал:<br>– Описание комнат, мебели, оборудования. | 2 |
| 19. 20. | Furnishing an apartment. | – Введение, отработка и активизация very, quite, really<br>– Активизация в речи вопросительных предложений.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы.<br>– Активизация структуры there is / there are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.<br>– Закрепление структуры have got. | Грамматический материал:<br>– Усилители (very, quite, really).<br>– Структура there is / there are.<br>– Структура have got.<br>Лексический материал:<br>– Прилагательные для описания места.<br>– Написание e-mail. | 4 |
| 21. | Test. | – Контроль умений и навыков. | | 2 |
| 22. | City life. | – Введение, отработка и активизация употребления глагола to be в Past Simple.<br>– Введение, отработка и активизация употребления предлогов места.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Глагол to be (Past Simple).<br>– Предлоги места.<br>Лексический материал:<br>– Здания.<br>– Город.<br>– Направления. | 2 |
| 23. | Test. | – Контроль умений и навыков. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24. | Getting around. | – Формирование навыков построения утвердительных и отрицательных предложений в Past Simple.<br>– Введение понятия о видовременных формах глагола.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Past Simple (утвердительные и отрицательные предложения).<br>– Правильные и неправильные глаголы.<br>Лексический материал:<br>– Транспорт.<br>– Описание последнего отпуска. | 2 |
| 25. 26. | In shops. | – Формирование навыков построения вопросительных предложений в Past Simple.<br>– Активизация использования Past Simple.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Past Simple (вопросительные предложения, краткие ответы)<br>Лексический материал:<br>– Поход по магазинам.<br>– Описание магазинов. | 4 |
| 27. | People. The girl from … | – Отработка и активизация употребления притяжательных местоимений и местоимений one / ones.<br>– Обучение построению монологического и диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | Грамматический материал:<br>– Местоимения one / ones.<br>– Притяжательные местоимения.<br>Лексический материал:<br>– Прилагательные для описания людей.<br>– Описание членов семьи. | 2 |
| 28. | Test. | – Контроль умений и навыков. | | 2 |
| 29. | We had a good time! | – Введение, отработка и активизация употребления фразовых глаголов.<br>– Активизация использования порядковых и количественных числительных.<br>– Обучение построению монологического и | Грамматический материал:<br>– Фразовые глаголы.<br>– Количественные и порядковые числительные.<br>Лексический материал: | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | диалогического высказывания в пределах изучаемой темы.<br>– Формирование навыков аудирования в пределах изучаемой темы. | – Праздники.<br>– Досуг. | |
| 30. | Final test. | – Контроль навыков и умений, приобретенных на занятиях. | | 2 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**:

- Основное учебное пособие New Headway Beginner Student's Book by Liz and John Soars, Oxford University Press, 2000 (в электронном виде)
- Аудиозаписи к учебному пособию New Headway Beginner Student's Book
- Рабочая тетрадь New Headway Beginner Workbook with Key by Liz and John Soars, Oxford University Press, 2000 (в электронном виде)
- Аудиозаписи к рабочей тетради New Headway Beginner Workbook with Key
- Книга для учителя New Headway Beginner Teacher's Book by Liz and John Soars, Oxford University Press (в электронном виде)
- Сборник тестов New Headway Beginner Tests, Oxford University Press (в электронном виде)
- Голицынский Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Санкт-Петербург : Каро, 2005.
- Essential Grammar in Use Supplementary Exercises with answers by Helen Naylor and Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2001
- Мультимедийный комплекс для самостоятельного изучения английского языка Oxford Platinum Deluxe, автор и издательство 1С, 2005
- Мультимедийная обучающая программа Профессор Хиггинс. Английский без акцента!, автор и издательство ИнтраСофт, 2006
- Интернет ресурсы